

## arCanum Kursinhalte für Deutsch als Fremdsprache

Ob Anfänger oder Fortgeschrittener, welche Lerninhalte werden denn je Niveaustufe behandelt? Finden Sie hier eine Zusammenfassung und eine allgemeine Orientierung in Bezug auf die zu vermittelnden Lehrinhalte und Lernziele der unterschiedlichen Niveaustufen. Wengleich natürlich je nach individuellem Bedarf, immer auch ein wenig variiert werden kann.

### A1

#### Lernziel:

Einfache Sätze verstehen und verwenden, sich vorstellen, simple Fragen beantworten und stellen.

#### Grammatik:

W-Fragen	Personalpronomen
Ja/ Nein-Fragen	Konjugation im Präsens
Bestimmte, unbestimmte, negative Artikel	Modalverben im Präsens
Personalpronomen	Verben mit Akkusativ und Dativ
Zahlen	Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i>
Datumsangaben	Wechselpräpositionen im Akkusativ und Dativ
Orts- und Zeitangaben	Imperativ
Nomen im Singular und Plural	Trennbare Verben
Possessivartikel	Adjektive

### A2

#### Lernziel:

Einfacher und direkter Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge (z.B. Beschreibung der eigenen Herkunft, Ausbildung und Beruf / Alltägliches, wie Einkaufen, Restaurantbesuche, etc.)

#### Grammatik:

Vergleiche mit Komparativ und Superlativ	Fragen mit " <b>Was für ein...</b> " und " <b>Welch-</b> "
Modalverben im Präteritum	Kausale Nebensätze mit <b>weil</b>
Präteritum	Finalsätze mit " <b>um...zu</b> "
Reflexive Verben	Infinitiv mit <b>zu</b>
Reflexivpronomen	Adjektiv-Deklination im Nominativ, Dativ, Akkusativ
<i>Dass</i> -Sätze	Futur I
Indirekte Rede und indirekte Fragen	Lokalpräpositionen: Orts- und Richtungsangaben
Konzessive Sätze mit <b>trotzdem</b> und <b>obwohl</b>	Temporale Präpositionen
Konditionale Nebensätze mit <b>wenn</b>	Verben mit Dativ
Genitiv	Satzbau mit dem Wort <b>lassen</b>

## B1

### Lernziel:

Einfache Situationen bewältigen, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

### Grammatik:

Relativsätze	Ratschläge äußern mit Konjunktiv II
Passiv	Höfliche Fragen und Bitten mit Konjunktiv II
Passiv mit Modalverben	Vorschläge und Meinungsäußerung mit Konjunktiv II
Verben mit Präpositionen	Temporale Nebensätze (bevor/ehe/nachdem...)
Adjektive mit Präpositionen	Zweiteilige Aufzählungen (weder...noch/sowohl...als auch)
Zustandspassiv	Infinitivkonstruktionen (ohne...zu, statt...zu, um...zu)
Reflexivpronomen	Finalangaben ( damit, um...zu)
Nomen-Verb-Verbindungen	Nebensätze mit <b>als, wenn, nachdem, damit, während,...</b>
N-Deklination	Plusquamperfekt
Gebrauch aller Zeitformen	Präpositionen mit Genitiv

### Themen & Wortschatz

Berufe und berufliche Tätigkeiten	Gesundheit, Krankheit und Fitness
Telefonieren	auf Beschwerden reagieren und sich beschweren
Termine vereinbaren	Abspraken treffen und Vereinbarungen bestätigen
Berufliche Korrespondenz	Kulturelle Gepflogenheiten
Lebenslauf lesen und schreiben	Über Gewohnheiten und Alltagsaktivitäten sprechen
Grafiken und Statistiken erläutern	Verkehrsdurchsagen verstehen
Tagesablauf beschreiben	Reisen planen und über Geschäftsreisen sprechen

## B2

### Lernziel:

Spontan und fließend ohne größere Anstrengung mit Muttersprachlern kommunizieren. Ein großes Themenspektrum in der Zielsprache beherrschen und den eigenen Standpunkt erläutern.

### Grammatik:

Nominalisierung von Verben und Adjektiven	Nomen-Verb-Verbindungen
Infinitivsätze in Gegenwart und Vergangenheit	Kausalsätze, z.B. deshalb, deswegen,..
Vermutungen mit Modalverben ausdrücken	Konsekutivsätze, z.B. infolge, so dass,...
Präpositionaladverbien ( darauf/dazu/dabei...)	Adjektivdeklination
<b>werden</b> zum Ausdruck von Zukunft, Vermutung, Absicht	Konditionalangaben
Passiversatzformen, z.B. <b>sich lassen, „sein“ +-bar</b>	Modalpartikel
Unterschied Vorgangs- und Zustandspassiv	Indirekte Rede mit Konjunktiv I
Irreale Wunschsätze	Partizip I und II als Attribute
Irreale Vergleiche mit „als“ und „als ob“	Relativsätze mit <b>wer, was, wo(r)...</b>

### Themen & Wortschatz

Feedback geben und über Fortschritte berichten	Verhandlungen führen
Konfliktsituationen diskutieren und lösen	Business Small Talk führen
Vermutungen und Überzeugungen ausdrücken	Technische Anleitungen verstehen
Lösungen finden und Kompromisse aushandeln	Berichte schreiben
Interkulturelle Unterschiede im Geschäftsleben & Alltag	Meinung korrekt und höflich äußern

## C1

### Lernziel:

Wirksamer und flexibler Gebrauch der Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben, der Ausbildung bzw. im Studium. Klare und strukturierte Äußerungen zu komplexen Themen und Sachverhalten. Gelegentliche Fehler, die in der Regel auch selbst korrigiert werden können.

### Grammatik:

Passiv im Konjunktiv II (...hätte abgesagt werden müssen)	Modalpartikel
Unterschied Verbalstil und Nominalstil	Verben mit Präfixen
Präpositionen mit Genitiv (angesichts, anhand,...)	Vertiefung von Passiversatzformen
Adversativangaben (im Gegensatz, während...)	Satzverbindungen
Trenn- und untrennbare Verben (übersetzen, umfahren...)	Verben mit präpositionalem Objekt
Verschmelzungen beim schnellen Sprechen	Partizipialattribute
Gebrauch von Präpositionen allgemein	Adjektive im Superlativ
Nomen-Verb-Verbindungen, z.B. ein Urteil fällen	Konnektoren (andernfalls, folglich)
Redewendungen, z.B. ins Fettnäpfchen treten	Nominalisierung

### Themen & Wortschatz:

Vorträge erarbeiten und halten	Dialektfärbungen verstehen
Benutzung und Verständnis von Redewendungen	Fachtexte lesen und verstehen
Informationstexte über Rechte & Pflichten verstehen	Wirtschaft & Politik
Verträge aushandeln und verstehen	Nachrichten und Zeitungstexte

### Anmerkung:

Die Liste dient als Orientierung. In jedem Sprachniveau wird bereits Gelerntes wiederholt, geübt und vertieft. Je besser die Sprachkenntnisse werden, desto größer wird der Fokus auf den Wortschatz. Hinsichtlich des Vokabulars können individuelle Bedürfnisse am besten berücksichtigt werden, da die Grammatik und der Satzbau die Basis einer jeden Sprache sind.