

arCanum Kursinhalte für die englische Sprache

Ob Anfänger oder Fortgeschrittener, welche Lerninhalte werden denn je Niveaustufe behandelt? Finden Sie hier eine Zusammenfassung und eine allgemeine Orientierung in Bezug auf die zu vermittelnden Lehrinhalte und Lernziele der unterschiedlichen Niveaustufen. Wenngleich natürlich je nach individuellem Bedarf, immer auch ein wenig variiert werden kann.

A1

Lernziel:

Einfache Sätze verstehen und verwenden, sich vorstellen, simple Fragen beantworten und stellen.

Grammatik:

Present continuous	Past simple of 'to be'
Present simple	Past simple
Comparatives	Pronouns: simple, personal
Superlatives	Questions
Numbers	There is/are
Time/Date	To be, including questions
Prepositions of time/place	To be: negatives
Possessive "s"	Verb + ing: like/hate/love
Imperatives (+/-)	Adjectives: common and demonstrative
Intensifiers - very basic	Adverbs of frequency
Possessive adjectives	Modals: can/can't & could/couldn't
Prepositions - common	I have... / I've got...

A2

Lernziel:

Einfacher und direkter Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge (z.B. Beschreibung der eigenen Herkunft, Ausbildung und Beruf / Alltägliches, wie Einkaufen, Restaurantbesuche, etc.)

Grammatik:

Adjectives - comparatives, - use of "than"	Past simple
Some & any	Past continuous
Adverbs of frequency	Phrasal verbs - common
Countable and uncountable - much/many	Prepositional phrases (place and movement)
Future time: will	Verb + ing/infinitive: like/want-would like
Future time: going to	Questions in past
Present continuous for future	Zero conditional
Modals - have to, should, must	First conditional

B1

Lernziel:

Einfache Situationen bewältigen, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben, kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

Grammatik:

Adverbs	Past simple
Intensifiers: too, enough	Past continuous
Complex question tags	Present perfect
Second conditional	More phrasal verbs
Third conditional	Reported speech
Connecting words	Simple passive
Gerunds as adverbial phrases	Will and going to, for prediction
Stative verbs	Modals: should have/might have
Modals: might, may, will	More comparatives & superlatives
Modals: must vs. have to	Auxiliary verbs for positive & negative agreement

Themen & Wortschatz

Berufe und berufliche Tätigkeiten	Gesundheit, Krankheit und Fitness
Telefonieren	auf Beschwerden reagieren und sich beschweren
Termine vereinbaren	Absprachen treffen und Vereinbarungen bestätigen
Berufliche Korrespondenz	Kulturelle Gepflogenheiten
Lebenslauf lesen und schreiben	Über Gewohnheiten und Alltagsaktivitäten sprechen
Grafiken und Statistiken erläutern	Verkehrsdurchsagen verstehen
Tagesablauf beschreiben	Reisen planen und über Geschäftsreisen sprechen

B2

Lernziel:

Spontan und fließend ohne größere Anstrengung mit Muttersprachlern kommunizieren. Ein großes Themenspektrum in der Zielsprache beherrschen und den eigenen Standpunkt erläutern.

Grammatik:

Adjectives and adverbs in complex situations	Wish
Future continuous	Would, expressing habits in the past
Mixed conditionals	Auxiliary verbs for "doch" and "schon"
Past perfect	Uses of "get"
Present perfect continuous	Modals - can't have, needn't have
Past perfect continuous	Pronouns & determiners
Phrasal verbs, extended	Few/fewer/fewest vs. little/less/ least
Relative clauses	Adjectives + infinitive/gerund
Reported speech	Adjectives/nouns/verbs + prepositions

Themen & Wortschatz

Feedback geben und über Fortschritte berichten	Verhandlungen führen
Konfliktsituationen diskutieren und lösen	Business Small Talk führen
Vermutungen und Überzeugungen ausdrücken	Technische Anleitungen verstehen
Lösungen finden und Kompromisse aushandeln	Berichte schreiben
Interkulturelle Unterschiede im Geschäftsleben & Alltag	Meinung korrekt und höflich äußern

C1

Lernziel:

Wirksamer und flexibler Gebrauch der Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben, der Ausbildung bzw. im Studium. Klare und strukturierte Äußerungen zu komplexen Themen und Sachverhalten. Gelegentliche Fehler, die in der Regel auch selbst korrigiert werden können.

Grammatik:

Futures, revision	Prepositions after nouns
Mixed conditionals in past, present and future	Complex word order
Modals in the past	Degree adverbs & focus adverbs
Narrative tenses for experience	Prepositions in relative clauses
Passive forms, all	Subjunctive mood
Phrasal verbs continued	Future seen from the past
Wish/if only - regrets	Talking about the past in mixed tenses
Contrasts: although, while, whilst, whereas, etc.	Should/ought to/had better
Prepositions after verbs	Reporting with passive verbs

Themen & Wortschatz:

Vorträge erarbeiten und halten	Dialektfärbungen verstehen
Benutzung und Verständnis von Redewendungen	Fachtexte lesen und verstehen
Informationstexte über Rechte & Pflichten verstehen	Wirtschaft & Politik
Verträge aushandeln und verstehen	Nachrichten und Zeitungstexte

Anmerkung:

Die Liste dient als Orientierung. In jedem Sprachniveau wird bereits Gelerntes wiederholt, geübt und vertieft. Je besser die Sprachkenntnisse werden, desto größer wird der Fokus auf den Wortschatz. Hinsichtlich des Vokabulars können individuelle Bedürfnisse am besten berücksichtigt werden, da die Grammatik und der Satzbau die Basis einer jeden Sprache sind.